

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ τμ. Ψηφ. Συστημάτων Παν. Πελοποννήσου 2021-31

2 ΜΑΡΤΙΟΥ

Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων
Έχει συνταχθεί από: ΠΦ, ΒΠ, ΠΚ



Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

Βασικές Αρχές - Στόχοι

Γενική Κατεύθυνση Τμήματος

Στον τίτλο του τμήματος συμπεριλαμβάνονται εξ' ορισμού και σε σχέση με άλλα όμορα τμήματα στο τοπίο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα και διεθνώς, 3 τεχνολογικά πεδία:

- Λογισμικό (software / informatics),
- Δίκτυα Επικοινωνιών (comm. networks wireless / wireline),
- Υλικό Η/Υ (computer hardware).

Θα πρέπει να διατηρείται μία ισορροπία που να απηχεί αυτά τα τεχνολογικά πεδία, τόσο στα Γνωστικά Αντικείμενα των μελών ΔΕΠ (αφορά στον τρόπο διαμόρφωσης των προκηρύξεων για νέες θέσεις), όσο και στο εκάστοτε Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) και τα όποια Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΜΠΣ).

Στελέχωση του Τμήματος

Το τμήμα διαθέτει σε βραχυπρόθεσμο ορίζοντα 7 έως 8 θέσεις καθηγητών¹, ως εξής:

- Λογισμικό: 3 καθηγητές στην βαθμίδα του Επίκουρου.
- Δίκτυα Επικοινωνιών: 2 καθηγητές στην βαθμίδα του Επίκουρου.
- Υλικό Η/Υ: 2 καθηγητές στην βαθμίδα του Επίκουρου

Στις υπόλοιπες κατηγορίες διδακτικού προσωπικού, το τμήμα διαθέτει μία θέση ΕΔΙΠ και μία θέση ΕΤΕΠ.

Θεωρείται κρίσιμη η γρήγορη ανεξάρτηση του διδακτικού έργου του τμήματος, από την υποστήριξη εξωτερικών συνεργατών, στους οποίους βάσιζε παραδοσιακά τη λειτουργία του, κάτι που συναρτάται και με την ανάγκη εξυπηρέτησης παλαιότερων ΠΠΣ. Λαμβάνοντας επιπλέον υπόψη το τρέχον εκπαιδευτικό προσωπικό και την πρόθεση δημιουργίας νέων ΜΠΣ και ερευνητικών δομών (εργαστηρίων), θεωρείται κρίσιμη η στελέχωση του Τμήματος με νέα και δραστήρια μέλη, που διαθέτουν ικανή διδακτική εμπειρία και προοπτική άμεσης και σημαντικής ακαδημαϊκής εξέλιξης.

¹ Με την προϋπόθεση του διορισμού 2 πρόσφατα εκλεγέντων καθηγητών στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή. Αναμένεται το επόμενο διάστημα, η προσθήκη μίας νέας θέσης στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή. Απαιτούνται περισσότεροι από 9 καθηγητές για την αυτοδύναμη κάλυψη του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το τρέχον ΠΠΣ του τμήματος εξυπηρετεί 5 διαφορετικούς Οδηγούς Σπουδών της περιόδου πριν από την ενοποίηση του ΤΕΙ Πελοποννήσου με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και 1 μεταβατικό, που δημιουργήθηκε στα πλαίσια της ενοποίησης, με πλήθος παλαιών και νέων μαθημάτων και μεταβατικών διατάξεων, με αυξημένη πολυπλοκότητα και επικαλύψεις. Θεωρείται κρίσιμη η δημιουργία ενός νέου, σύγχρονου ΠΠΣ, το οποίο θα κληθεί να αντιμετωπίσει τα παρακάτω ζητήματα:

- **υλοποίηση του ΠΠΣ από το μόνιμο διδακτικό προσωπικό** (ανάληψη βασικών υποχρεωτικών μαθημάτων από το μόνιμο διδακτικό προσωπικό (ΔΕΠ / ΕΔΙΠ / ΕΤΕΠ) και ελαχιστοποίηση της εξάρτησης από εξωτερικούς συνεργάτες.
- **διευκόλυνση της αποφοίτησης παλαιών φοιτητών**, με κατάλληλες μεταπτυχιακές διατάξεις για μαθήματα που δεν προσφέρονται², δυνατότητα απαλλακτικών εργασιών³, κ.ο.κ. Για την εκτίμηση του μεγέθους του προβλήματος και ακριβή αποτύπωση του ρυθμού αποφοίτησης που μπορεί να επιτευχθεί με εστιασμένες παρεμβάσεις του ΠΠΣ, απαιτείται μία έρευνα πάνω στα στατιστικά στοιχεία του τμήματος από προηγούμενες χρονιές⁴ και η διαμόρφωση κατάλληλων σεναρίων αποφοίτησης⁵ με ανάλυση ευαισθησίας στις διάφορες παραμέτρους του νέου ΠΠΣ που μπορούν να τα επηρεάζουν. Επιπλέον, θα πρέπει να μελετηθούν συγκεκριμένες δράσεις ενημέρωσης φοιτητών για τις δυνατότητες αποφοίτησης και επαρκής παροχή δυνατοτήτων εκπόνησης πτυχιακών εργασιών. Το τελευταίο, αναμένεται να αντιμετωπιστεί με κατάλληλη επικαιροποίηση του Κανονισμού Πτυχιακών Εργασιών, σε συνδυασμό με το νέο ΠΠΣ και την διδασκαλία μαθημάτων αντί πτυχιακής.

² Π.χ. αντιστοίχιση (ισοδυναμία) μεταξύ νέων και παλαιότερων μαθημάτων (συμπ. μονάδων ECTS)

³ Παρατηρούνται καθυστερήσεις μεγάλες στην υποβολή τέτοιων εργασιών, δηλ. έλλειψη ενδιαφέροντος από πλευράς φοιτητών και πολλά κρούσματα αντιγραφής.

⁴ Τα διαθέσιμα στατιστικά που αφορούν σε πτυχιούχους και υποψήφιους πτυχιούχους έχουν ως εξής:

- Πτυχιούχοι 2014 (ΤΕΙ): 47 φοιτητές
- Πτυχιούχοι 2015 (ΤΕΙ): 44 φοιτητές
- Πτυχιούχοι 2016 (ΤΕΙ): 50 φοιτητές
- Πτυχιούχοι 2017 (ΤΕΙ): 52 φοιτητές
- Πτυχιούχοι 2018 (ΤΕΙ): 51 φοιτητές
- Υποψήφιοι πτυχιούχοι για το 2019: 86 φοιτητές
- Υποψήφιοι πτυχιούχοι για το 2020: 37 φοιτητές

⁵ Ας ληφθεί υπόψη ότι ο αριθμός αποφοίτων / ρυθμός αποφοίτησης, συνιστά μετρήσιμο δείκτη αξιολόγησης του τμήματος από την ΑΔΙΠ

-
- **προσέλκυση νέων φοιτητών**, με συγκεκριμένο προφίλ και σε συγκεκριμένο αριθμό, που να εξασφαλίζει στο βαθμό του δυνατού, τη βιωσιμότητα του τμήματος, με ακαδημαϊκά κριτήρια. Επισημαίνονται οι παρακάτω διαστάσεις:
 - **Χρονικό πλαίσιο:** Θεωρείται κρίσιμη, η δήλωση που πρέπει να κάνει το τμήμα στο επόμενο διάστημα, σχετικά με την Βάση Εισαγωγής, η οποία σύμφωνα με τα νέα δεδομένα (N.4777/2021) για την Παιδεία, θα πρέπει να κυμαίνεται στο 80% - 120% του μέσου όρου των βάσεων εισαγωγής, στα πεδία από τα οποία τροφοδοτείται (ή αναμένεται να τροφοδοτηθεί) το τμήμα⁶.
 - **Αριθμός εισακτέων:** Η προσαρμογή του αριθμού των εισακτέων σε ένα επίπεδο της τάξης των 80-100 ανά έτος, που μπορεί να υποστηριχτεί από τις υπάρχουσες υποδομές (εργαστηριακές αίθουσες) και το διδακτικό δυναμικό του τμήματος, εφόσον συνδυαστεί με αύξηση του μέσου επιπέδου, μπορεί να βοηθήσει στην προσπάθεια απεξάρτησης του τμήματος από την ανάγκη εξωτερικών συνεργατών και τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών, στοιχεία απαραίτητα για την μεσοπρόθεσμη / μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα.
 - **Προφίλ φοιτητή / τμήματος:** Ο μέσος φοιτητής του τμήματος, αναμένεται να έχει διαφορετικό προφίλ, σε σχέση με την προ-ενοποίησης εποχή, τόσο λόγω της ακαδημαϊκής αναβάθμισης, όσο και για λόγους που σχετίζονται άμεσα με τη βιωσιμότητα του τμήματος. Θεωρείται κρίσιμη η εστίαση σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα με προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης για τους φοιτητές, τα οποία θα λειτουργούν και ως παράγοντας προσέλκυσης για την μελλοντική στελέχωση του τμήματος (σε φοιτητές και διδακτικό προσωπικό). Τέτοια μοντέρνα ερευνητικά πεδία, είναι ενδεικτικά (μη-εξαντλητική λίστα):
 - **Big data** (recommender systems)
 - **Web / mobile applications**
 - **Internet of Things (IoT) / Sensor Networks**
 - **Robotics** (Arduino / Raspberry)
 - **Hardware Design** (FPGA accelerators, secure and reliable hardware)

⁶ Με δεδομένο ότι οι χαμηλότερες βάσεις εισαγωγής των φοιτητών που ήρθαν στο τμήμα κατά την προηγούμενη περίοδο, προέρχονταν από το 4^ο πεδίο και κυμαίνονταν στις 9.000 μονάδες, είναι εφικτή η διαμόρφωση μίας βάσης εισαγωγής στις 7.000 μονάδες, η οποία με τα περσινά στοιχεία, θα εξασφάλιζε περίπου 50 εισακτέους (τους μισούς περίπου από όσους ιστορικά καθόριζε για το τμήμα, το Υπουργείο Παιδείας), με την προϋπόθεση ότι το τμήμα διατηρείται ψηλά στις επιλογές των υποψηφίων. Παράλληλα, θα πρέπει να διευκρινιστεί τι γίνεται με την Β' φάση, όπου μπαίνουν πάλι όλοι στη διαδικασία επιλογών και δεν είναι σαφές αν εκεί συνεχίζει να ισχύει η βάση που έχει θέσει το τμήμα, ή εκεί μπαίνουν σύμφωνα με τις επιλογές τους οι υποψήφιοι όπως γινόταν μέχρι σήμερα. Σε περίπτωση που συνεχίζει να ισχύει η βάση τότε θα έχουμε διψήφιο αριθμό εισακτέων.

Έδρα του Τμήματος

Σε ότι αφορά στην έδρα του Τμήματος και τη σκοπιμότητα / δυνατότητα μετακίνησης:

- **Η ανάπτυξη του τμήματος, με παραμονή στη Σπάρτη**, θεωρείται η βέλτιστη λύση. Σε αυτό το πλαίσιο συνυπολογίζονται:
 - Το περιβάλλον των τοπικών παραγόντων που είναι υποστηρικτικό και έχει στο παρελθόν υποστηρίξει δυναμικά την διατήρηση της έδρας.
 - Η ανάγκη ωρίμανσης της σχέσης με άλλα τμήματα (πιθανοί στόχοι μελλοντικής συνένωσης εφόσον το επιτρέψουν οι συνθήκες).
 - Οι δυνατότητες καθορισμού του ΠΠΣ και της ίδρυσης / επέκτασης εργαστηρίων & διαχείρισης του κτιρίου, χωρίς τους περιορισμούς ενός μεγαλύτερου και πιο πολύπλοκου περιβάλλοντος.
 - Διαφαίνεται ένα χρονικό περιθώριο, της τάξης των 2 - 3 ετών κατά μέγιστο, μέσα στο οποίο, πρέπει να πληροί το τμήμα όρους στοιχειώδους βιωσιμότητας, τόσο σε προσωπικό, όσο και σε ενεργούς φοιτητές.
- **Η μετακίνηση του τμήματος σε άλλο κτίριο εντός της Σπάρτης**, παρά το ότι θα βελτίωνε σημαντικά το πρόβλημα της παρουσίας των φοιτητών στους χώρους του τμήματος, της μετακίνησής και σίτισης τους, θα πρέπει να τοποθετηθεί σε ένα πιο μακροπρόθεσμο πλαίσιο, καθώς:
 - Η χρήση του κτιρίου Βαλιώτη προκύπτει από κληροδότημα και υπάρχει νομικός (συνταγματικός) περιορισμός στην μετακίνηση του.
 - Οι κτιριακές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου κοντά στο κέντρο της Σπάρτης, προβλέπεται ήδη να εξυπηρετούν 2 τμήματα (ΤΟΔΑ, Φυσικοθεραπεία) και δεν υπάρχει επαρκής χώρος για τις αίθουσες και τα εργαστήρια του τμήματος (τρέχοντα και μελλοντικά). Τα ήδη εξυπηρετούμενα τμήματα δε, είναι πολυπληθή και πιθανή συστέγαση του τμήμα ΨΣ, θα προκαλούσε πρόβλημα, τόσο για την κανονική περίοδο, όσο και κατά την εξεταστική, λόγω ανεπάρκειας αιθουσών και άλλων χώρων.
 - Αναμένεται στο μεσο-μακροπρόθεσμο μέλλον να πραγματοποιηθούν μετακινήσεις τμημάτων, πιθανώς σε ένα ευρύτερο πλαίσιο, όπως αυτό της δημιουργίας ενός ενιαίου campus για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Κτίριο και υποδομές του Τμήματος

Παράλληλα πρέπει να αναπτυχθούν οι υποδομές του τμήματος και οι συνέργειές του με το τοπικό και ευρύτερο ακαδημαϊκό / πολιτιστικό / εμπορικό περιβάλλον, ώστε να εξασφαλιστούν αφενός οι στόχοι της ανάπτυξης / βιωσιμότητας στο πλαίσιο που τίθενται στην παρούσα έκθεση, αφετέρου δε, εφόσον συντρέξουν λόγοι μετακίνησης, να γίνει διαχείριση με τις βέλτιστες προϋποθέσεις.

Σημαντικά σε αυτό το πλαίσιο, θεωρούνται τα παρακάτω ζητήματα:

- **Το κτίριο πρέπει να γίνει πόλος έλξης** και να μπορεί να διατηρεί ένα ελάχιστο αριθμό μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, ώστε να θεωρείται "ζωντανό". Αυτό σχετίζεται με πολλούς παράγοντες, ακαδημαϊκούς (π.χ. μαθήματα, δραστηριότητες) και πρακτικούς (μετακίνηση, υπηρεσίες, σίτιση).
- **Μαθήματα & παρουσία:** Ο όγκος των φοιτητών που παραμένουν στο τμήμα (φυσική παρουσία) είναι συνάρτηση του αριθμού των μαθημάτων με υποχρεωτική παρουσία. Αυτό πρέπει στρατηγικά να ληφθεί υπόψη, σε συνάρτηση με άλλες ακαδημαϊκές παραμέτρους, που επηρεάζουν τα προγράμματα σπουδών. Παράλληλα τα μαθήματα (με υποχρεωτική, ή μη παρουσία), θα πρέπει να συγκεντρωθούν γύρω από συγκεκριμένες ζώνες ωρών, ώστε να υποστηρίζονται οι φοιτητές σε θέματα μετακίνησης και σίτισης.
- **Μετακίνηση των φοιτητών.** Η απόσταση του κτιρίου Βαλιώτη από την πόλη καθιστά δύσκολη την επαφή του φοιτητή με το τμήμα, καθώς επιβαρύνεται με το κόστος της μετακίνησης, χρηματικό⁷ και χρονικό⁸. Στο πλαίσιο ενδυνάμωσης / διευκόλυνσης της παρουσίας των φοιτητών, θα πρέπει να γίνει συζήτηση με την διοίκηση των ΚΤΕΛ και τον Δήμο Σπάρτης, ώστε να ενισχυθεί η υποστήριξη των φοιτητών, με βελτίωση του ωραρίου των δρομολογίων και μείωση του κόστους των μετακινήσεων.
- **Σίτιση των φοιτητών.** Το τμήμα θα πρέπει να διεκδικήσει η σίτιση των φοιτητών που αφορά τις καθημερινές (Δευτέρα έως Παρασκευή), τις μεσημεριανές ώρες (γεύμα 12:00-15:00) να γίνεται στο κτίριο του τμήματος στο χώρο του κυλικείου, ή σε άλλη διαθέσιμη αίθουσα (π.χ. αίθουσες υπογείου). Για τις βραδινές ώρες (δείπνο 18:30 – 20:30) η σίτιση μπορεί να εξυπηρετείται από το χώρο εστίασης, που υπάρχει ήδη

⁷ 1,40€ η διαδρομή ή 17€ τον μήνα για μηνιαία κάρτα στα ΚΤΕΛ

⁸ Τα δρομολόγια πολλές φορές καθυστερούν ή δεν περνάνε από συγκεκριμένες στάσεις.

στην Σπάρτη για την εξυπηρέτηση των άλλων 2 τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

- **Κυλικείο & σχετικές υπηρεσίες:** Θα πρέπει να υπάρξει παρέμβαση ώστε να εξασφαλιστούν ελαστικοί όροι για την βιώσιμη λειτουργία του κυλικείου (π.χ. ενοίκιο κατά τις «νεκρές» περιόδους γιορτών και θέρους), ώστε αυτό να μπορεί να εξασφαλίσει τη λειτουργία του, για τα διαστήματα κατά τα οποία το τμήμα έχει παρουσία ικανού αριθμού φοιτητών. Επικουρικά και μέχρι να ολοκληρωθούν οι διοικητικές διαδικασίες για το κυλικείο, θα μπορούσε να αδειοδοτηθεί κάποια κινητή καντίνα και / ή ικανός αριθμός αυτόματων πωλητών στο χώρο του τμήματος. Κρίσιμη θεωρείται και η εξασφάλιση της καλής λειτουργίας ικανού αριθμού ψυκτών πόσιμου νερού στον χώρο του τμήματος. Αντίστοιχα, για το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό, θεωρείται σημαντική η διαθεσιμότητα ψυγείου και δυνατότητας παρασκευής ροφημάτων (π.χ. καφετιέρα).
- **Βιβλιοθήκη & αίθουσα Η/Υ:** Θα πρέπει να δημιουργηθεί (ή να επεκταθεί υπάρχουσα) αίθουσα Η/Υ για ελεύθερη χρήση από τους φοιτητές (κατά τις ώρες λειτουργίας του κτιρίου), καθώς και να αναβαθμιστούν οι υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης, ώστε να παρέχεται χώρος και εξοπλισμός, για παραγωγική αξιοποίηση του χρόνου μεταξύ μαθημάτων και / ή άλλων δραστηριοτήτων.
- **Ενεργειακή αυτονομία κτιρίου:** Θα πρέπει να αξιοποιηθούν όλα τα υφιστάμενα και / ή μελλοντικά πλαίσια χρηματοδότησης, για την αναβάθμιση της ενεργειακής αυτονομίας του κτιρίου. Στην παρούσα φάση, προτείνεται να αναζητηθεί μέσω του Προγράμματος ΕΣΠΑ «Πράσινη Ενέργεια», χρηματοδότηση για τα σκίαστρα (κουρτίνες) αιθουσών που χρήζουν αντικατάστασης, τον κλιματισμό των αιθουσών, καθώς και στεγάστρων αυτοκινήτων του προσωπικού και επισκεπτών, με την ενσωμάτωση ηλιακών πάνελ.

Συνεργασίες / Εξωστρέφεια

Συνεργασίες του τμήματος νοούνται σε 2 επίπεδα:

- τοπικό (Εταιρείες / Δήμος / ΠΕ Λακωνίας / κ.ο.κ.) και
- ευρύτερο (άλλα ιδρύματα / ερευνητικά κέντρα, Τεχνολογικά Πάρκα κ.ο.κ.).

Οι συνεργασίες αυτές καλύπτουν εν δυνάμει θέματα:

- διδακτικά (π.χ. συνδιδασκαλίες μαθημάτων, συνδιοργάνωση μεταπτυχιακών),
- διοικητικά (π.χ. συστέγαση δραστηριοτήτων) και
- ερευνητικά (π.χ. εργαστήρια, συνεργασίες με εταιρείες και φορείς σε projects, κ.ο.κ.)

Ήδη έχουν ξεκινήσει δραστηριότητες (ερευνητικό έργο GreenWaterDrone συγχρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ, σε συνεργασία με την εταιρεία CITE με έδρα την Σπάρτη, εκπαιδευτικά events / ημερίδες στην Βαμβακού, επαφές για συνεργασίες με τον Δήμο Σπάρτης και την Π.Ε. Λακωνίας κ.α.), τα οποία αναμένονται να εξελιχθούν και να εξειδικευτούν περαιτέρω, την επόμενη περίοδο.

Στα πλαίσια αυτά συνίσταται να μελετηθεί η μερική διεκπεραίωση του ΠΠΣ του τμ. ΨΣ σε συνεργασία με τα τμήματα που εδρεύουν σε κτίρια του Πανεπιστημίου στο κέντρο της Σπάρτης, ώστε κατά τις απογευματινές / βραδινές ώρες να σιτίζονται οι φοιτητές και να μην χρειάζεται η εκ νέου μετακίνησή τους στο κτίριο Βαλιώτη.

Μεταπτυχιακές Σπουδές

Στην παρούσα φάση διαφαίνεται μόνο η προοπτική συμμετοχής και/ή συν-διοργάνωσης ενός Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΜΠΣ), σε συνεργασία με άλλα τμήματα του οικείου, ή άλλων ιδρυμάτων. Αυτό μπορεί να εξελιχθεί σε συνάρτηση με την διδακτική στελέχωση του τμήματος. Η Σπάρτη ως προορισμός και οι δυνατότητες μετακίνησης των φοιτητών, είναι ένας κρίσιμος παράγοντας για την επιτυχία ενός ΜΠΣ.

Έρευνα & Ανάπτυξη (R&D)

Βασικός σκοπός των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του τμήματος, εκτός από την εξασφάλιση ενός ανταγωνιστικού επιπέδου σπουδών, σύμφωνα με το εκάστοτε εκπαιδευτικό πλαίσιο, είναι η έρευνα και ανάπτυξη (R&D), στο πλαίσιο μίας μεσο-μακροπρόθεσμης στρατηγικής για την βιωσιμότητα του τμήματος. Κρίσιμο στοιχείο θεωρείται η εστίαση στην δημιουργία εργαστηρίων, με συγκεκριμένη θεματολογία και αντικείμενα, τα οποία εντάσσονται στην στρατηγική του τμήματος.

Εξετάζεται η δυνατότητα ίδρυσης / εξέλιξης των παρακάτω εργαστηρίων:

- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1: Knowledge & Uncertainty (ΓΑΒ lab)
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: Intelligent networks (wireless / wired optical)
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3: Ηλεκτρονικά Τηλεπικοινωνιών
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4: Ψηφιακά Ολοκληρωμένα Συστήματα

Επιπλέον, στο πλαίσιο έρευνας και ανάπτυξης του τμήματος είναι σημαντική η συγγραφή επιστημονικών δημοσιεύσεων από τα μέλη του τμήματος, με βάση το αντικείμενό τους, καθώς και η συμμετοχή σε ερευνητικά Εθνικά και Ευρωπαϊκά έργα. Θα πρέπει να γίνεται προσπάθεια οι ερευνητικές και αναπτυξιακές δραστηριότητες να ακολουθούν τους τομείς στους οποίους προσανατολίζεται σαφώς το τμήμα ΨΣ.